**«5В010300-педагогика және психология»** мамандығының 1 курс студенттеріне арналған **«Психологиялық -педагогикалық іс-әрекетке кіріспе»** пәнi бойынша емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | «Педагогикалық іс-әрекетке кіріспе» курсының ғылыми-педагогикалық саласындағы рөлі мен орны | 1 |
| 2 |  Қазақстан Республикасының қоғамдық - саяси өмірі мен рухани мәдениетіндегі дәстүрлер. | 1 |
| 3 | Білім беру жүйесін психологиялық тұрғыдан қамсыздандыру | 1 |
| 4 | Білім беру нәтижесі ретінде: салауаттылық – білімділік –кәсіби – біліктілік - мәдениет - менталитет | 1 |
| 5 | Педагогикалық мамандық және оның қоғамдағы мәні | 1 |
| 6 | Қазіргі замандағы білім беру | 1 |
| 7 | Білім беру жүйесінің принциптері мен мәні | 1 |
| 8 | Жеке тұлға, оның қазіргі әлеуметтік - экономикалық жағдайлардағы проблемалары. | 1 |
| 9 | Жеке тұлғаның қалыптасуының факторы ретінде ұлтаралық қарым - қатынас мәдениеті | 1 |
| 10 | Педагогикалық мамандықтың тарихы. | 1 |
| 11 | Білім беру оқыту процесінің нәтижесі ретінде | 1 |
| 12 | Білім беру кәсіби іс - әрекеттің жүйесі мен білікті маманның қалыптасу нәтижесі ретінде | 1 |
| 13 | Педагог - психологтың дамуы және кәсіби қалыптасу кезеңдері | 1 |
| 14 | Жеке тұлға мәдениетінің қалыптасуы қазіргі педагогиканың негізгі міндеті | 1 |
| 15 | Педагогикалық іс - әрекеттің ерекшелік сипаттамасы | 1 |
| 16 |  Жеке тұлғаның кәсіби қалыптасуы | 1 |
| 17 | Шығармашылық ұғымы. Шығармашылық мәдени-тарихи құбылыс ретінде | 1 |
| 18 | Н.Д. Хмельдің зерттеуі бойынша іс- әрекеттің компоненттері | 1 |
| 19 | Н.В. Кузьминаның зерттеуі бойынша педагогикалық іс-әрекеттің компоненттері. | 1 |
| 20 | Өткен дәуірдегі көрнекті педагогтар. Педагог мамандығының ерекшеліктері | 1 |
| 21 | Педагогикалық зерттеулердің жетекші принциптері. | 1 |
| 22 | ҚР Конституциясы «ҚР білім беру туралы» Заңы. «Білім беру туралы» Заңында анықталған мұғалімдердің құқықтары мен міндеттері. | 1 |
| 23 | А.И. Щербаковтың зерттеуі бойынша педагогикалық процесті жүзеге асыру сатысындағы педагогикалық іс-әрекетің компоненттері. | 1 |
| 24 | Л.Б. Ительсонның зерттеуі бойынша педагогтың негізгі ролдік педагогикалық позициясының сипаттамасы. | 1 |
| 25 | Жеке тұлғаның қалыптасуының факторы ретіндегі ұлтаралық қарым - қатынас мәдениеті | 1 |
| 26 | Болашақ мамандарға қойылатын адами және кәсіби талаптар | 1 |
| 27 | Педагогтың кәсіптік біліктілігі мен педагогикалық шеберлігі | 1 |
| 28 | Ғылыми еңбектердің түрлері реферат, баяндама, хабарлама, рецензия, оқу құралдары. | 1 |
| 29 | Мұғалімнің кәсіби-педагогикалық біліктілігінің маңыздылығы. | 1 |
| 30 | Қиял мен шығармашылық туралы түсінік.  | 1 |
| 31 | Жеке тұлға ұғымы және оның педагогикадағы сипаттамасы | 2 |
| 32 | Педагог тұлғасына қойылатын талаптар. | 2 |
| 33 | Педагог іс - әрекетінің ерекшеліктері | 2 |
| 34 | Педагогтың қарым - қатынас стильдері | 2 |
| 35 | Мұғалім және оның қазіргі қоғамдағы рөлі  | 2 |
| 36 | Педагог - психолог тұлғасының ерекшеліктері | 2 |
| 37 | Педагог қызметінің мәні және функциясы | 2 |
| 38 | Педагог - психологты кәсіби даярлау мазмұны | 2 |
| 39 | Педагогикалық шеберлік | 2 |
| 40 | Педагог - психологтың кәсіби құзыреттілігі | 2 |
| 41 | Кәсіби этика нормалары | 2 |
| 42 | Кәсіби өзіндік даму. Өзін-өзі реттеу мәселелері. | 2 |
| 43 | Педагогикалық кәсіп және мамандық | 2 |
| 44 | Педагогикалық процесті басқарудағы мұғалімнің қызметтері | 2 |
| 45 | Болашақ мамандардың білімі мәселесіне қойылатын қазіргі талаптар | 2 |
| 46 | Педагогтың кәсіби біліктілігі: маңызы, ерекшелігі, өзара байланысы.  | 2 |
| 47 | Білім беру мекемелерінің әлеуметтік ортамен үйлесуі | 2 |
| 48 | Ғылыми шығармашылықты зерттеудің негізгі салалары | 2 |
| 49 | Педагогтың жалпы және кәсіби мәдениеті: болмысы, ерекшелігі, өзара қарым - қатынасы | 2 |
| 50 | Болашақ мамандардың білімі мәселесіне қойылатын қазіргі талаптар. | 2 |
| 51 | COӨЖ сабағын жүргізудің бір формасын талдаңыз. | 2 |
| 52 | Педагогикалық ерекшеліктер мен біліктер: конструктивтік, ұйымдастырушылық, диагностикалық, дидактикалық, перепективтік, экспрессивтік, қолданбалы.  | 2 |
| 53 |  Болашақ маманның шығармашылық қабілетінің қалыптасуына қазіргі заман технологияларының әсері.  | 2 |
| 54 |  «Кәсіби біліктілік» ұғымы | 2 |
| 55 |  Шығармашылық ұғымы. Шығармашылық мәдени-тарихи құбылыс ретінде. | 2 |
| 56 | Мұғалім жеке тұлғаның шығармашылық мүмкіндігі мен психикалық денсаулығы. | 2 |
| 57 | Педагогикалық әрекеттің этикасы мен эстетикасы. | 2 |
| 58 | Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас стильдері.  | 2 |
| 59 | Жаңа формациядағы ұстаз келбеті | 2 |
| 60 | Жастар мен жасөспірімдердің тәрбиесіне ортаның әсері. | 2 |
| 61 | Сіз бітірген мектептің мұғалімдерінің қарым-қатынас стильі мен жетекшілік стильдерін сипаттаңыз.  | 3 |
| 62 | Студенттердің оқу іс- әрекеттерін ұйымдастыру жолдарын сипатаңыз. | 3 |
| 63 | Мұғалімнің кәсіби білімін көтеру мәселелерін талдаңыз.  | 3 |
| 64 | Педагогикалық такт пен әдеп түрлерін талдаңыз. | 3 |
| 65 | Эссы дегеніміз не? Оған қойылатын талаптарды талдаңыз.  | 3 |
| 66 | Жоғары оқу орнында оқудың ерекшелігін талдаңыз.  | 3 |
| 67 | Мұғалім-тәрбиеші іс-әрекетінің ерекшелігін салыстырыңыз.  | 3 |
| 68 | Өздігінен білімін көтеру, өзін-өзі тәрбиелеу ұғымы және олардың ерекшеліктерін салыстырыңыз. | 3 |
| 69 | Мұғалімнің педагогикалық этикасы мен әдептілігі | 3 |
| 70 | Бірлесіп қарым - қатынас жасаудағы педагогтың тәсілдері мен шешімдерін қарастырыңыз.  | 3 |
| 71 | Реферат ұғымы және оған қойылатын талаптарды талдаңыз.  | 3 |
| 72 | Мұғалім-тәрбиеші іс-әрекетінің ерекшелігін салыстырыңыз.  | 3 |
| 73 | Өздігінен білімін көтеру, өзін-өзі тәрбиелеу ұғымы және олардың ерекшеліктерін салыстырыңыз.  | 3 |
| 74 | Педагог-психологтың кәсіби іс - әрекетінің түрлері талдаңыз. | 3 |
| 75 | Педагогикалық қарым-қатынасқа байланысты жағдаят құрыңыз. | 3 |
| 76 | Қарым-қатынас жасаудың ауызша және жазбаша түрлері мен жүргізілу тәсілдерін түсіндіріңіз. | 3 |
| 77 | Педагог-психолог жұмысының негізгі әдістерін сипаттаңыз. | 3 |
| 78 | «Менің кәсіби мамандығымның қазіргі таңдағы орны» тақырыбында эссе жазыңыз. | 3 |
| 79 | Мұғалім тұлғасының педагогикалық шығармашылығы және шығармашылық мүмкіндіктеріне анықтама беріңіз.  | 3 |
| 80 | Білім беру жүйесіне педагог-психолог мамандығының қажеттігі. | 3 |
| 81 | Мұғалім еңбегінің профессиограммасын құрыңыз. | 3 |
| 82 | Педагогиканың қарым-қатынас түрлері, құбылысы мен стиліне сипаттама жазыңыз.  | 3 |
| 83 | Педагогикалық іс-әрекеттің мәнін түсіндіріңіз. | 3 |
| 84 | Педагогикалық процесті басқарудағы мұғалімнің қызметін көрсетіңіз. | 3 |
| 85 | Педагогикалық зерттеуді құрастыру логикасының жалпы негіздерін көрсетіңіз.  | 3 |
| 86 | Мен қандай маман болуым керек? - деген сауалға 10 рет жауап жазыңыз.  | 3 |
| 87 | Мұғалімнің шығармашылық іс-әрекетіне жалпы сипаттама беріңіз. | 3 |
| 88 | Студенттердің өзіндік жұмысы түрлерін талдаңыз. | 3 |
| 89 | «Портфолио» ұғымы және оның құрамын түсіндіріңіз. | 3 |
| 90 | «Педагог-психолог мамандығын таңдау себебім» тақырыбында шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз. | 3 |